

स्मार्ट चौधरीसे प्रकाशित
संपादक : प्रेम चौधरी (९८४८४२२२०७)
कार्यालयी संपादक : राम दहित (९८४८४४४५८८८)
माण्डा सल्लाहकार : दिलबहादुर चौधरी

पहुरा संपादक : कृष्णराज सर्वहारी

कानूनी सल्लाहकार : अधिवक्ता ज्ञाहारीलाल चौधरी

व्यावसायिक सल्लाहकार : राजकुमार चौधरी

प्रधान कार्यालयी : ध.न.पा. - द, शिवनगर, कैलाली (नमस्ते सहकारी भवन)

मसुरिया शाखा : दिनेश दहित (९८४८४२२२०७)

हसुलिया शाखा : नेन्द्र चौधरी (९८४८४४४३०६)

पहलमानपुर शाखा : जीवन चौधरी (९८४८४०९८८७/९८२५६२९३०५)

प्रधान कार्यालयी धनगढी

E-mail: dailypahura@gmail.com,

Website: pahura.com

सुद्रक : समैजी अफसेट प्रेस, वैहडी, धनगढी

नेपालके कामकाजी महिला

मानसिक स्वास्थ्य औ सामाजिक जिम्मेवारी



पशुपति खाती

कारण थकान महसुस करते हैं। यैसिक, महिलाहुकनके जीवनमें सामाजिक औ आधुनिक जिम्मेवारी बीच संघर्ष करती रहती है। घरके कामकाजी महिला अपनहुँ आत्मसमर्पण करेपर्ना स्थिति बहुत सामान्य है। यकर कारण ओड़नके मानसिक स्वास्थ्यमें समस्या उत्पन्न हुइना सम्भावना बहुती है।

नेपालमें महिलाहुकनके जीवनमें मानसिक स्वास्थ्यके महत्व दिनानुदिन बहुती रहत है। कामकाजी महिलाहुकनहुँ कटरा चुनौतीपूर्ण औ दबावपूर्ण जीवनयापन करे परठ करता बाट हमें सबकु जनहनहे पत्तम है। इनके दैनिक जिम्मेवारी-धर, परिवार, औ कार्य-तीव्र मानसिक दबाव औ शारीरिक थकानके कारण बने सेकठ।

नेपालके कामकाजी महिलाहुकनके जीवनमें उचाई हासिल करेके लाग संघर्ष करती बैठे, मने अभिनफे ढेरके लाग परिवारिक औ सामाजिक जिम्मेवारी अत्यधिक बोझपूर्ण बैठे। यहेके कारणसे अड़नके मानसिक स्वास्थ्यके हिफाजत औ सुधारके लाग संरचनागत औ सामाजिक सुधार आवश्यक है। महिला सञ्चालिकरणों कार्यक्रम औ समावेशी समाज निर्माण कैना हमार सामूहिक जिम्मेवारी है।

नेपालके कामकाजी महिलाहुकनके जीवनमें उचाई हासिल करेके लाग संघर्ष करती बैठे, मने अभिनफे ढेरके लाग परिवारिक औ सामाजिक जिम्मेवारी अत्यधिक बोझपूर्ण बैठे। यहेके कारणसे अड़नके मानसिक स्वास्थ्यके हिफाजत औ सुधारके लाग संरचनागत औ सामाजिक सुधार आवश्यक है। महिला सञ्चालिकरणों कार्यक्रम औ समावेशी समाज निर्माण कैना हमार सामूहिक जिम्मेवारी है।

कैसिक हमें कामकाजी महिलाहुकनके जीवन औ मानसिक स्वास्थ्यहे सुधार करे सेक्वी ? यकर उत्तर केवल सरकार औ संस्थाहुकनके नीति परिवर्तनमें केल नाही, प्रयेक नागरिकके सोचमेके परिवर्तन त्याने परठ। महिलाहुकनके सञ्चालन करना औ मानसिक स्वास्थ्यके हिफाजत कैना, ओड़नके पक्षमें संरचनात्मक सुधार आवश्यक है।

नेपालके महिलाहुकनके सञ्चालन करना, मानसिक स्वास्थ्य औ परिवारिक जीवनके सन्तुलन खोजन कार्यमें हमें सबकु जाने योगदान पुर्गई सेकठी।

लेखक छाती कोसित नेपालमें कार्यरत बैठे।

प्राविधिक शिक्षामें आबके गत्तव्य

शिक्षाहे परापूर्वकालसे व्यक्तित्व विकास तथा सुखी जीवनके प्रमुख साधनके रूपमें लेहल है। विधि, रीति तथा वित्त व्यवस्थापन कैके व्यक्ति तथा समाजके परिवर्तन करना औ सामाजिक तथा आर्थिक विकासके ढोका खोला काम शिक्षा करत है। असल शिक्षाके माध्यमसे दिगों तथा सन्तुलित औ समाजात्मक विकास सम्भव है। शिक्षासे व्यक्ति काम करना सक्षम बनाइ परठ। आजके समयमें कोरा सैद्धान्तिक ज्ञान रहल शैक्षिक योग्यतासे प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षासे व्यक्ति है रोजगार होके अपन सूनौलों औ सुखी भविष्यके मार्ग तय करना मद्दत करत है। आबके शिक्षाहे 'बोलके खैनासे फेन कैके खैना शिक्षा' बनाइ परल।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षाहे कैके खैना शिक्षा कलेसे फेन विद्यार्थीके रुचि नैडेखैना अब्बेक मूल विषय रहत है। यकर लाग टमान अध्ययनसमेत हुइल है। विद्यार्थी संख्यामें कमी अझनाके कारणहे मिहिन ढंगसे विश्लेषण कैके उ अनुसारके कार्यक्रम तय कैके कार्यान्वयन करटि जाइ परल

रहठ। प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षामें विद्यार्थीके आकर्षण वृद्धि करना जनसंख्या, भूगोल औ आवश्यकता आधारमें प्राविधिक शिक्षालय स्थापना ओ कार्यक्रम विस्तार, शिक्षण संस्थामें न्यूनतम भौतिक तथा शैक्षिक पूर्वाधारके व्यवस्था, शिक्षण सिकाइ सामग्रीके पर्याप्तता, दक्ष प्रशिक्षकके उपलब्धता, कार्यस्थलके सिकाइके सुनिश्चितता, विद्यार्थी सहायता प्रणालीके कार्यान्वयन, पहिटि कमैटि ओ कमैटि पह्ना कार्यक्रमके कार्यान्वयन, सरोकारवालासंगके समन्वय ओ सहकार्य ओ शैक्षिक क्यालेन्डरके पूर्ण कार्यान्वयनके आवश्यकता परठ। विद्यार्थीके लाग अतिरिक्त क्रियाकलापमें सहभागिता, शिक्षण सिकाइमे नवीनतम प्रविधिके प्रयोग, उद्यमशीलता विकास कार्यक्रम सञ्चालन, वित्तीय पहुँचके लाग सहजीकरण, छात्रवृत्तिलगायतके कार्यक्रममें लक्षित

समुदाय (सीमान्तकृत वर्ग) के सहभागिता ओ उद्योग, व्यवसायसँगके लागत साभेदारीमें कार्यक्रम सञ्चालन करना विषयहे समेत विशेष ध्यान डेहे परठ।

कारण प्राविधिक शिक्षासे वज्चित्त हुइपरना अवस्था नै हो। हाल सिटिइभिटीमें सम्बन्धन तथा स्वीकृति लेके सञ्चालनमें रहल शिक्षण संस्थासे न्यून शुल्कमें प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा तथा व्यावसायिक तालिम परिषद् (सिटिइभिटी) के २०४५ सालमें स्थापना हुइल है। देशके आर्थिक समृद्धि ओ विकासके लाग प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षाके अपरिहार्यतहे सम्बोधन करना राज्यसे अलग ओ स्वायत्त संस्थाके परिकल्पना करल रहे।

राज्यसे जोन ध्येयके साथमें प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा सञ्चालनके लाग टमान कानूनी तथा संरचनागत व्यवस्था कैके सिटिइभिटी तथा अन्य कार्यस्थलमें लेजाइ।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के माध्यमके व्यक्तिगत विकासके लाग विद्यार्थीके आवश्यकता अधारमें प्राविधिक शिक्षालय स्थापना ओ कार्यक्रम विस्तार, सिकाइके लाग उद्योग व्यवसायसँगके सहकार्य हुइना सुनिश्चितता स्थलगत रूपमें हेहे परठ।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षामें आधारित रहिके प्रदान कैके मापदण्डमें आधारित रहिके प्रदान तथा विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो। फलतः प्रदान तथा विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के माध्यमके विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो। उत्साहजनक नै हो।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के माध्यमके विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो। उत्साहजनक नै हो।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के माध्यमके विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो। उत्साहजनक नै हो।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के माध्यमके विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो। उत्साहजनक नै हो।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के माध्यमके विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो। उत्साहजनक नै हो।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के माध्यमके विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो। उत्साहजनक नै हो।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के माध्यमके विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो। उत्साहजनक नै हो।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के माध्यमके विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो। उत्साहजनक नै हो।

प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा के माध्यमके विद्यार्थीके साथमें एसेसमें अध्यार्थिक शिक्षाके लाग विद्यार्थीके संख्या उत्साहजनक नै हो। उत्साहजनक नै हो।

प

